

## Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Биология» 5-9 класс

### В процессе изучения биологии реализуются следующие цели:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- б) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### Задачи:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человека как биосоциального существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе,

собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**В соответствии с учебным планом МБОУ «Шишинерская ООШ» на изучение предмета «Биология» отводится:**

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
5	1	34
6	1	35
7	1+1	70
8	2	70
9	2	68

**Рабочие программы по предмету «Биология» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:**

Класс	УМК
5	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс Москва, изд. ООО «Дрофа», 2016.
6	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс Москва, изд. ООО «Дрофа», 2016.
7	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс Москва, изд. «Дрофа», 2017
8	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология. Человек. 8 класс Москва, изд. ООО «Дрофа», 2018
9	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс Москва, изд. «Просвещение», 2019.